

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №16 г Красноармейска Саратовской области»*

**Конспект НОД  
в подготовительной группе  
«Вода и масло».**

*Воспитатель  
1 квалификационной категории  
Савельева Галина Ивановна*

**Тема НОД:** Опыт — исследовательская деятельность в старшей группе «Вода и масло».

**Возраст:** старшая группа.

**Направление образования и развития (образовательная область):** познавательное развитие.

**Цель:** Расширять представления детей о разнообразных свойствах воды, познакомить со свойствами масла.

**Задачи:**

Образовательные:

- познакомить со свойствами масла;
- расширять представления детей о разнообразных свойствах воды,
- развивать любознательность детей, поддерживать проявления самостоятельности в познании окружающего мира.

Развивающие:

- Развивать коммуникативные навыки.
- развивать интерес детей к исследовательской деятельности;
- развивать наблюдательность, способность сравнивать, сопоставлять, делать выводы;

Воспитательные:

- Воспитывать способность детей к формированию социального партнерства, желание действовать вместе со сверстниками, получая удовольствие от совместной деятельности.

**Виды детской деятельности:** познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, изобразительная.

**Формы реализации детских видов деятельности:** дидактическая игра «Назови растение», отгадывание загадок, решение проблемной ситуации, рисование, выполнение заданий, физкультминутка .

**Формы организации:** *групповая, индивидуальная*

**Демонстрационный материал:**

Иллюстрации растений , схема свойств воды, две бутылочки темного цвета с подсолнечным маслом и водой .

**Раздаточный материал :** рабочие карточки для исследования, одноразовые стаканчики, трубочки, сахар, раскраски и карандаши , набор картинок подсолнуха и капельки воды , салфетки.

**Предварительная работа:**

— Беседа о воде.

- Рассматривание иллюстраций и картин с изображением подсолнухов.
- Экспериментальная деятельность с водой, сравнение камня с древесиной с использованием листов исследования.
- Экскурсия на кухню.

**Оборудование:** столы, стулья.

**Материал:** Мальберт , набор картинок, карандаши цветные, дидактическая игра:

« Назови растение» , «Что лишнее».

*Примерное содержание  
непрерывной образовательной деятельности*

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<b>I. Вводная часть</b>	
<p>-Добрый день коллеги. Ребята поздоровайтесь с гостями. Послушайте загадки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повернулось к солнцу золотое донце (подсолнух)</li> <li>2. Золотая голова велика, тяжела. Золотая голова отдохнуть прилегла. Голова велика, только шея тонка (тыква)</li> <li>3. Летом в огороде, свежие, зеленые, А зимою в бочке, желтые, соленые (огурцы)</li> <li>4. Растет на грядке зеленая ветка, А на ней красные детки (томат)</li> <li>5. Само с кулачок, красный бочок, Тронешь пальцем – гладко, А откусишь – сладко (яблоко)</li> <li>6. Вырастаю всем на диво: высока, стройна, красива. Прячу в светлые перчатки золотистые початки. Пусть не слаще я арбуза, но сытней</li> </ol>	<p>Дети здороваются Ответ детей</p>

<p>я- .....(кукуруза)</p> <p>7.Круглый, зеленый, загорелый</p> <p>Попадался на зубок,</p> <p>Расколотся все не мог, а попался под молоток,</p> <p>Хрустнул раз – и треснул бок (орех)</p> <p>8.В одежде пыльной у дороги</p> <p>Стоит разбойник одноногий.</p> <p>И кто ни появляется - за каждого цепляется (репейник)</p> <p>9. На кустах белеют чашки,</p> <p>В них и нитки, и рубашки (хлопок)</p>	
<p><b>2.Мотивация.</b></p> <p>Раздается стук в дверь. Заходит шеф повар и просит помочь определить, в какой бутылочке масло. Совсем случайно она налила в 2 одинаковые непрозрачные бутылочки воду и масло. Пришло время варить обед, а она боится ошибиться и испортить еду. Поможем? Справимся ли мы?</p>	<p>Ответы детей</p>
<p><b>II Основная часть</b></p>	
<p><b>3.Беседа.</b></p> <p>Воспитатель : Что такое масло ? Для чего повару масло ? Из чего делают масло и как оно называется ?</p>	<p>Ответы детей.</p>
<p><b>4 .Дидактическая игра «Назови растение».</b></p> <p>Дети встают в круг , каждому раздается картинка с растением. Воспитатель первый</p>	<p>Ответы детей:</p>

<p>показывает, называет растение и масло, которое образуется. (Тыква, орех, оливки, томат, кукуруза, подсолнух, горчица, лен, репей, хлопок, виноград, огурец ). — Поместите, пожалуйста, на магнитную доску те растения, из которых делают масло.</p>	
<p><b>5.Исследовательская деятельность .</b></p> <p>-Будем проводить исследование. Необходимо надеть фартуки и занять места за столом. Перейдем к исследованию. В стаканчики наливается содержимое из 1 бутылочки и проводится экспериментальная деятельность. 1.Дети нюхают воду. 2 . Пробуют на вкус. 3. Кладут сахар и размешивают. После проведенных опытов, дети выставляют карточки свойств воды: прозрачность, бесцветность, нет запаха, нет вкуса, нет формы, растворитель, можно мыть руки.</p>	<p>Ответы детей в процессе исследования</p>
<p><b>6.Физминутка.</b> Две сестрицы — две руки Рубят, строят, роют, Рвут на грядке сорняки И друг дружку моют. Месят тесто две руки — Левая и правая, Воду моря и реки Загребают, плавая.</p>	<p>Дети выполняют движения по содержанию.</p>
<p><i>Продуктивная деятельность</i></p>	

<p><b>7.Продолжить экспериментирование со 2 бутылочкой.</b></p> <p>— определить прозрачность,  -имеет ли вещество цвет ;  — есть ли запах;  — растворяет ли сахар в нашем случае ;  — остается ли след на руках.</p> <p>После проведенных опытов, дети выставляют карточки свойств масла на против подсолнуха: прозрачность, имеет цвет, запах, вкус, нет формы, не растворяет сахар, нельзя мыть руки.</p>	<p>Ответы детей в процессе исследования</p>
<p><b>III. Заключительная часть</b></p>	
<p><b>8.Вывод.</b></p> <p>В какой бутылочке вода? Почему? В какой - масло? Почему?</p>	<p>Ответы детей</p>
<p><b>Итог занятия.</b></p> <p>-Что вы узнали нового? Что хотели еще узнать ?  Хорошее мы дело сделали?  А теперь надо отдать масло на кухню, чтобы нам приготовили обед.  Дети берут раскраски масленичных культур и раскрашивают их.</p>	<p>Ответы детей  Раскрашивают раскраски  Дети прощаются и уходят</p>



